

Số /KH-THCS ĐM

Đắk Mâm, ngày 29 tháng 1 năm 2022

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG THCS TT ĐẮK MÂM GIAI ĐOẠN  
2022-2027 TẦM NHÌN 2030**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;  
giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi bổ sung Điều 3 Thông tư 32/2010/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 (v/v tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên) của Thủ tướng chính phủ.

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ (V/v phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025)

Căn cứ Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 (của Bộ GD-ĐT (v.v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022.

**II. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH**

## **I. Tình hình kinh tế - xã hội TT Đăk Mâm**

Thị trấn Đăk Mâm huyện Krông Nô là đơn vị hành chính cấp huyện là trung tâm kinh tế chính trị văn hoá. Tuy nhiên đa số người dân trên địa bàn Thị trấn sống chủ yếu vẫn dựa vào nông nghiệp, thành phần dân cư đa dạng, đời sống của người dân ở một số Bon đồng bào dân tộc thiểu số vẫn còn khó khăn

Trường THCS TT Đăk Mâm được thành lập từ năm 2002, theo Quyết định của UBND huyện Krông Nô ngày 12 /4 /2002. Trường có diện tích 15.925m<sup>2</sup>, đạt bình quân 23,87m<sup>2</sup>/HS, với 22 phòng học, và 09 phòng học bộ môn, một nhà đa chức năng, số phòng đủ để đáp ứng được yêu cầu cơ bản của việc đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục. Trong quá trình thực hiện, nhà trường có nhiều giải pháp để quản lý tốt chất lượng giáo dục như thực hiện nghiêm túc việc tuyển sinh vào lớp 6; hàng năm có tạo nguồn đội tuyển học sinh giỏi tham gia dự thi cấp huyện, cấp tỉnh và cấp quốc gia, phân công giáo viên giảng dạy hợp lý, theo đúng chuyên môn được đào tạo; tích cực đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên tham gia học bồi dưỡng về chính trị, về chuyên môn để nâng cao trình độ quản lý, trình độ chuyên môn nghiệp vụ; xây dựng nội quy học sinh và giáo viên một cách cụ thể, chi tiết, quản lý nghiêm túc việc thực hiện nội quy của học sinh và quy chế chuyên môn của cán bộ giáo viên; phối kết hợp tốt với các tổ chức trong và ngoài nhà trường để giáo dục học sinh. Bên cạnh đó nhà trường luôn chú trọng tới việc xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết nhất trí, do đó mọi thành viên trong trường luôn có sự đồng thuận, quyết tâm thực hiện kế hoạch của cá nhân, của tổ chuyên môn, của trường.

Năm học 2021- 2022 trường có 19 lớp, thuộc trường hạng 1. Tổ chức bộ máy nhà trường có 1 chi bộ Đảng với 11 đảng viên, tỉ lệ 26.19 %; chi bộ liên tục đạt cơ sở đảng trong sạch vững mạnh. Trường có 3 cán bộ quản lý, 1 tổ chức Công đoàn với 43 công đoàn viên. Trường thành lập đủ các hội đồng theo quy định của Điều lệ trường Trung học: Hội đồng trường 11 thành viên, hội đồng thi đua khen thưởng 38 thành viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh 19 lớp và một Ban đại diện cha mẹ học sinh của toàn trường. Đội ngũ giáo viên gồm 35 GV/19 lớp, tỷ lệ 1,84 GV/ lớp, 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, Đánh giá chuẩn nghề nghiệp cuối năm học 2021 - 2022 đạt từ khá trở lên là 100% trong đó xuất sắc là 25/35 GV tỷ lệ 71,4%. Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương Thị Trấn Đăk Mâm và lãnh đạo UBND huyện Krông Nô và phòng GD & ĐT Huyện, nhà trường đã tổ chức thực hiện tốt các cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo

đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động: “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Trường đã và đang từng bước xây dựng được đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng. Hằng năm, trường đều có giáo viên tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi các cấp và được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, học sinh đạt giải cao trong các phong trào thi đua do các cấp tổ chức, tỷ lệ học sinh xét hoàn thành chương trình trung học cơ sở đạt trên 98% và học sinh lên lớp thẳng đạt trên 98,6%. Nhà trường đặc biệt quan tâm đến việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đổi mới phương pháp quản lý, dạy và học; thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả chương trình, kế hoạch giảng dạy, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp hằng năm.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022 đến 2027 tầm nhìn 2030, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Việc xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược phát triển của trường THCS TT Đắk Mâm là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện nghị quyết 29 của trung ương Đảng, của chính phủ về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục Việt Nam trong thời kỳ đổi mới đất nước theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Cùng các trường trong huyện, tỉnh xây dựng ngành giáo dục địa phương ngày càng phát triển theo hướng “Kỷ cương, chất lượng, nhân văn và phổ cập”, đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, góp phần quan trọng trong việc xây dựng sự nghiệp giáo dục huyện Krông Nô ngày càng chất lượng cao của tỉnh nhà

## **I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

### **1. Đặc điểm tình hình chung**

#### **1.1. Môi trường bên trong:**

##### **1.1.1 Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Số lượng ( Tính đến ngày 31 tháng 12 năm 2021): 43
- + Trong đó: Ban giám hiệu: 03; Giáo viên: 35; Nhân viên: 04; TPT :01
- Chất lượng đào tạo:
- + Giáo viên: 100% đạt chuẩn đào tạo, trong đó: trình độ Đại học đạt 95,3%
- + Nhân viên:; Cao đẳng 02; Trung cấp: 01,.
- Giáo viên dạy giỏi các cấp:
- + Cấp trường:35; cấp huyện: 25; cấp tỉnh 10.

##### **1.1.2 Học sinh:**

- Tuyển sinh vào lớp 6: Luôn đảm bảo đạt 100%

- Hiện tại toàn trường có 666 học sinh.
- Biên chế thành 19 lớp trong đó :
  - + Khối 6: 178 học sinh: 6 lớp.
  - + Khối 7: 172 học sinh: 5 lớp.
  - + Khối 8: 166 học sinh: 5 lớp
  - + Khối 9: 150 học sinh: 4 lớp
- Toàn trường bình quân 35,5 học sinh/ lớp.

Công tác phổ cập THCS và phổ cập giáo dục Trung học:

- Phổ cập giáo dục THCS trong độ tuổi 15 đến 18 TNTHCS đạt 97,5%

### **1.1.3. Điểm mạnh:**

- Công tác quản lý của Ban giám hiệu: Có trình độ, năng lực, kinh nghiệm quản lý, lòng nhiệt tình, tâm huyết sự nghiệp giáo dục, có tầm nhìn, phương pháp làm việc năng động, khoa học, sáng tạo, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện có chất lượng và đạt hiệu quả cao. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Tham mưu tốt với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, của ngành giáo dục, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong công tác xây dựng cơ sở vật chất- kỹ thuật và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Luôn gương mẫu trong việc thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết Trung ương đảng, chính sách pháp luật nhà nước, gương mẫu trong việc thực hiện nhiệm vụ và được sự tin tưởng của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và nhân dân địa phương.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên: Được cơ cấu đầy đủ, đồng bộ theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo; Có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn 100%, có nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm khá tốt, đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới giáo dục; Có lòng nhiệt tình, trách nhiệm cao trong công tác, một số có năng lực hoạt động ,yêu nghề, mến trẻ, gần bó với học sinh, mong muốn nhà trường phát triển chất lượng cao và có uy tín đối với học sinh, phụ huynh.

### **1.1.4 Điểm yếu:**

- Hơn 1/5 học sinh thuộc hộ gia đình đời sống kinh tế còn thiếu thốn, phụ huynh ít có điều kiện quan tâm đến việc học tập, rèn luyện của học sinh, hầu như khoán trắng cho nhà trường;

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Trình độ năng lực công tác chưa được đồng đều, một bộ phận nhỏ giáo viên năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm còn hạn chế, đổi mới phương pháp dạy học hiệu quả chưa cao;

- Học sinh: tỷ lệ học sinh cá biệt trong những năm gần đây có chiều hướng tăng, Một số phụ huynh thiếu thái độ hợp tác với giáo viên trong công tác giáo dục con em mình. Tình trạng học sinh bị các thanh niên hư hỏng lôi

kéo khá phổ biến, xung quanh trường có nhiều hàng quán nơi tụ tập của một số thanh niên lêu lổng làm ảnh hưởng nhiều đến học sinh cá biệt

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật còn lạc hậu, thiếu đồng bộ trang thiết bị bên trong còn thiếu nhiều. Phòng học bộ môn âm nhạc và mỹ thuật chưa có

## **1.2. Môi trường bên ngoài:**

### **1.2.1/Thời cơ:**

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, yên tâm công tác, có lập trường bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt;

- Là trường đào tạo học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ đáp ứng yêu cầu giáo dục trong tình hình mới;

- Nhà trường có truyền thống xây dựng các hoạt động phong trào thi đua yêu nước và làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục;

- Là trường có chất lượng và uy tín đối với học sinh, phụ huynh và nhân dân

.

- Đa số học sinh là con em của những gia đình hiếu học,

### **1.2.2/Thách thức:**

- Chất lượng giáo dục đào tạo đòi hỏi ngày càng cao, Cơ sở vật chất - kỹ thuật đòi hỏi phải đầy đủ, hiện đại, phù hợp đối mới nội dung chương trình giáo dục trong tình hình mới;

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ hội nhập Quốc tế, thế giới 4.0.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, khả năng làm việc chuyên nghiệp, sáng tạo, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự học, tự bồi dưỡng, tự vươn lên của cán bộ giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao

- Chất lượng đội ngũ giáo viên không đồng đều, một số giáo viên còn chậm đổi mới trong phương pháp dạy học theo hướng tích cực

### **1.2.3/ Các vấn đề ưu tiên:**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, chú trọng bồi dưỡng chính trị, phẩm chất, đạo đức, lối sống và năng lực công tác;

- Xây dựng cơ sở vật chất – kỹ thuật phục vụ dạy và học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, phù hợp với mục tiêu giáo dục đào tạo;

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh, xây dựng nền nếp làm việc khoa học, năng động, sáng tạo;

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý;

- Giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh, giáo dục ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội và cộng đồng;

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ và áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường, của Ban giám hiệu và giáo viên, học sinh.

## **II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Tầm nhìn:**

- Từ năm 2022-2027: Giáo dục học sinh có động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có tinh thần trách nhiệm, tự trọng, có năng lực tư duy độc lập, phấn đấu học tập suốt đời.

- Từ năm 2027-2030: Là nơi đáng tin cậy về chất lượng giáo dục – Nơi ước mơ những ước mơ làm chủ tương lai, luôn khác vọng học tập suốt đời, biết tư duy và sáng tạo, thích ứng với thời đại mới để sẵn sàng xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

### **2. Sứ mệnh:**

Xây dựng môi trường học tập kỉ cương, nề nếp, chức lượng, phát huy tính tư duy, sáng tạo, tính đoàn kết, trung thực, thân ái, khát vọng vươn lên, biết ứng xử tốt với mọi tình huống trong cuộc sống tương lai.

### **3. Những giá trị cơ bản của nhà trường:**

**Tạo dựng môi trường học tập “Đoàn kết, trách nhiệm, thân thiện, hợp tác, sáng tạo, hiệu quả”.**

## **III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung:**

Tiếp tục xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục toàn diện, có cơ sở vật chất - kỹ thuật tốt.

Tiếp tục bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ Nhà giáo và cán bộ quản lý, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, phấn đấu đạt danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ III

Nhà trường trở thành một trung tâm thể thao của địa phương, phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ học sinh giỏi, làm nòng cốt cho chất lượng mũi nhọn cho các trường THPT và tạo điều kiện cho học sinh thi vào các trường chuyên nghiệp, cao đẳng nghề

### **2. Mục tiêu cụ thể:**

#### **- Giai đoạn 2022 đến 2027:**

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:

+ Tổng số CBGVNV dự kiến 47 người.

Cán bộ quản lý: 100% cán bộ quản lý có trình độ đại học, trình độ trung cấp lý luận chính trị, trung cấp quản lý giáo dục trở lên.

Giáo viên: Có 100% giáo viên đạt trình độ đại học; 100% giáo viên có tay nghề chuyên môn khá – giỏi;

100% CBGVNV ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ tốt cho công tác giáo dục, quản lý, giảng dạy.

+ Học sinh:

Quy mô: Lớp học: 20 -21 lớp.

Học sinh: 780- 822.

Chất lượng giáo dục: Có 99% Học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục thi vào học các trường THPT, vào học các trường chuyên nghiệp, đào tạo nghề, các em biết hình thành thói quen và phương pháp học tập độc lập, sáng tạo, kỹ năng tự chủ trong cuộc sống ...

Học sinh học lực giỏi 15-30%, Học sinh học lực khá 35-40%.

Học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện 70- 80 em / năm, cấp tỉnh 15-20 em (Các môn văn hóa).

Chất lượng hạnh kiểm: 99% hạnh kiểm khá, tốt.

Học sinh tốt nghiệp THCS trên 99%..

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động đoàn đội và các hoạt động xã hội, từ thiện...

+ Kiểm định chất lượng giáo dục: Hoàn thành hồ sơ tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đăng ký đánh giá ngoài theo chuẩn mới của Thông tư 18/2018.vào năm 2025 chuẩn mức độ II

+ Cơ sở vật chất:

Tiếp tục khai thác tốt cơ sở vật chất-kỹ thuật hiện có, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, phòng học bộ môn, mua sắm thêm trang thiết bị dạy học hiện đại, tài liệu tham khảo, giảng dạy, nâng cấp phòng Tin học, hệ thống camera an ninh... đáp ứng nhu cầu dạy và học trong thời kỳ đổi mới.

**- Giai đoạn 2027 đến 2030:**

+ Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên:

+ Tổng số CBGVNV dự kiến 50 người. ( dạy hai buổi / một ngày)

Cán bộ quản lý: 100% cán bộ quản lý có trình độ đại học, trình độ trung cấp lý luận chính trị, trung cấp quản lý giáo dục trở lên.

Giáo viên: Có 100% giáo viên đạt trình đại học; 100% giáo viên có tay nghề chuyên môn khá – giỏi;

100% CBGVNV ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ tốt cho công tác giáo dục, quản lý, giảng dạy.

+ Học sinh:

Quy mô: Lớp học: 21-22 lớp.

Học sinh: 830- 860.

Chất lượng giáo dục: Có 100% Học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục thi vào học các trường THPT, vào học các trường chuyên nghiệp, đào tạo nghề, các

em biết hình thành thói quen và phương pháp học tập độc lập, sáng tạo, kỹ năng tự chủ trong cuộc sống ...

Học sinh học lực giỏi 30% trở lên, Học sinh học lực khá 40%. Trở lên  
Học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện 85- 95 em / năm, cấp tỉnh 25-30 em

Chất lượng hạnh kiểm: 99% hạnh kiểm khá, tốt.

Học sinh tốt nghiệp THCS 100%.

Có 100% học sinh khối 8,9 được hưởng nghiệp .

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động đoàn đội và các hoạt động xã hội, từ thiện...

+ Kiểm định chất lượng giáo dục:

Xây dựng trường Đạt chuẩn Quốc gia mức độ 3.

+ Cơ sở vật chất:

Tiếp tục khai thác tốt cơ sở vật chất-kỹ thuật hiện có, nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng, tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng mới công trình vệ sinh, bể bơi, xây dựng vườn sinh học,....  
đáp ứng nhu cầu dạy và học trong thời kỳ đổi mới

#### **IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

##### **1. Các giải pháp chung**

– Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch phương hướng, chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch phương hướng, chiến lược.

– Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

– Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

##### **2. Các giải pháp cụ thể**

###### **2.1. Thể chế và chính sách**

– Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

– Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

###### **2.2. Tổ chức bộ máy**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường phổ thông.
- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.
- Kiện toàn các tổ công tác để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.
- Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

### **2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên chứ không chỉ là nhiệm vụ của Hiệu trưởng, nó có vị trí hết sức quan trọng, là một trong những yếu tố thành bại của việc thực hiện “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS TT Đắk Mâm giai đoạn 2022 – 2027”.

– Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn Khá – Giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai.

– Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

– Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

– Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

– Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh sa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.

-Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

– Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

*\* Người phụ trách:*

– Lãnh đạo chung: Hiệu trưởng.

– Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, các đoàn thể (Phối hợp và chia sẻ trách nhiệm).

#### **2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

Xác định: Chất lượng dạy – học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học.

##### **a) Dạy và học:**

– Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động. Mỗi CB – GV – CNV đều phải áp dụng nhuần nhuyễn “Dạy ít, học nhiều”, sớm khắc phục tình trạng “Dạy lý thuyết suông”, tổ chức nhiều hình thức học tập như học ngoài trời, dã ngoại,... Xây dựng các đôi bạn học tập với quan điểm “học thầy không tày học bạn”... Tăng cường dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ và có sự luân chuyển nhóm trưởng để học sinh tập làm quen với công việc lãnh đạo. Cải tiến khâu hướng dẫn học ở nhà... để học sinh có ý thức tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới.

– Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi các cấp.

– Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của Ban giám hiệu, tổ trưởng các tổ chuyên môn đối với giáo viên; Đổi mới

các hình thức sinh hoạt chuyên môn, tích cực sinh hoạt trên Trường học kết nối, tăng cường áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

– Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

#### **b) Giáo dục ngoài giờ lên lớp:**

– Cần đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học...

– Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, thể dục thể thao,... Ngoài ra, còn tổ chức các hoạt động khác như “Nói chuyện truyền thống”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và giúp học sinh có “tinh thần khỏe mạnh”.

#### **c) Giúp cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản:**

Xác định ý nghĩa: Học sinh có kỹ năng sống sẽ giúp cho các em biết hòa nhập, hạn chế tối đa các tệ nạn xã hội và có bản lĩnh trong cuộc sống dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

– Tổ chức nghiêm túc việc dạy các tài liệu về: kỹ năng làm chủ cuộc sống; kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội; kỹ năng phòng chống nghiện hút các chất ma túy; kỹ năng làm chủ trong học tập: tự giác, tích cực, tự lực, sáng tạo trong học tập; kỹ năng giao tiếp và hội nhập; kỹ năng định hướng nghề nghiệp (Hướng học và hướng nghề) sau khi tốt nghiệp THPT, xây dựng các bộ câu hỏi và trả lời về tình huống và các nội dung cần học tập. Tăng cường giáo dục giới tính và giáo dục bảo vệ môi trường...

– Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh động như: dạy lồng ghép, dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp, trong tiết sinh hoạt lớp, trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt đội, rung chuông vàng... Có biện pháp kiểm tra, giám sát cả dạy của thầy và học của trò.

– Phát động các cuộc quyên góp ủng hộ và phong trào tương thân tương ái trong GV và học sinh.

*\* Người phụ trách:*

– Lãnh đạo chung: Hiệu trưởng.

– Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách thực hiện, nhân viên y tế, Đoàn Thanh niên và Công đoàn.

### **2.5. Cơ sở vật chất**

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, phấn đấu có đủ phòng học, phòng bộ môn theo tiêu chí về giáo dục của dự án xây dựng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.
- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, nâng cấp sân trường, tu bổ tường bao, đặc biệt tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng phòng học âm nhạc, phòng bộ môn mỹ thuật.
- Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nội mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

## **2.6. Tài chính**

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.
- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

## **2.7. Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác:**

- Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội.
- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ – thể dục, thể thao. Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. xây dựng “Trường Xanh – Sạch – Đẹp và An toàn”.
- Công đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

## **2.8. Công tác xây dựng Đảng**

Củng cố Chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học.

## **2.9. Công tác xã hội hoá**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.
- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị – xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

**V/Tổ chức theo dõi kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch chất lượng.**

**a/Phổ biến Phương hướng, chiến lược:**

Phương hướng, chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**b/Tổ chức:**

Ban chỉ đạo thực hiện Phương hướng, chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Phương hướng chiến lược. Điều chỉnh Phương hướng, chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**c/Lộ trình thực hiện Phương hướng, chiến lược**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2022 – 2027: Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia. Nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và giữ vững trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2020 – 2025, thực hiện kiểm định chất lượng, phấn đấu đạt cấp độ 3.
- Giai đoạn 2: Từ năm 2027 – 2030: Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc.

**2. Phân công nhiệm vụ cụ thể**

*\* Đối với Hiệu trưởng:*

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:
  - + Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.
  - + Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.
  - + Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

*\* Đối với Phó Hiệu trưởng:* Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

*\* Đối với Tổ trưởng chuyên môn:*

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.
- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.
- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.
- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

*\* Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:* Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện Phương hướng, chiến lược.

*\* Đối với học sinh:*

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học phổ thông hoặc học nghề.
- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

*\* Ban đại diện cha mẹ học sinh:*

- Tăng cường giáo dục gia đình, tăng cường phối kết hợp với nhà trường.
- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Phương hướng, chiến lược.

*\* Các tổ chức Đoàn thể trong trường:*

- Hằng năm, xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.
- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt Phương hướng, chiến lược của nhà trường.

## **V. KIẾN NGHỊ:**

- Đối với Phòng GD&ĐT, các ban ngành huyện Krông Nô:
  - + Phê duyệt Phương hướng, chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng Phương hướng, chiến lược phát triển.
  - + Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Phương hướng, chiến lược.
  - + Bổ sung cho nhà trường đủ giáo viên theo quy định.

– Đối với UBND huyện : Có cơ chế đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo các tiêu chí giáo dục để nhà trường thực hiện Phương hướng, chiến lược.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT huyện (phê duyệt);
- UBND tt Đắk Mâm ( b/c);
- Niêm yết ( bảng thông báo);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lương Thị Xuân Hương**