

Số: /HD-PGDĐT

Krông Nô, ngày 03 tháng 11 năm 2021

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học trực
tuyến đối với giáo viên phổ thông

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường tiểu học, THCS;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Nguyễn Viết Xuân;

Căn cứ Kế hoạch số 845/KH-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng tài liệu và tập huấn giáo viên về tổ chức dạy học trực tuyến; Công văn số 4084/BGDĐT-GDTrH ngày 17/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai tập huấn tổ chức dạy học trực tuyến cho giáo viên trung học; Công văn số 1695/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 12/11/2021 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến đối với giáo viên phổ thông. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc tổ chức dạy học trực tuyến đối với giáo viên phổ thông, cụ thể như sau:

1. Các đơn vị phải xây dựng nội quy dạy học trực tuyến; đồng thời, phổ biến, quán triệt nội quy dạy học trực tuyến đến toàn thể giáo viên và học sinh của nhà trường nhằm đảm bảo việc dạy học trực tuyến diễn ra nghiêm túc, đạt hiệu quả và chất lượng.

2. Đối với hình thức dạy học trực tuyến, giáo viên có thể linh hoạt sử dụng kế hoạch bài dạy theo nhiều cách khác nhau khi thực hiện. Tuy nhiên, với mục tiêu là giảm thời lượng kết nối trực tuyến thời gian thực, đồng thời tăng thời lượng làm việc tự chủ của học sinh. Do đó, đối với mỗi bài học giáo viên có thể tổ chức dạy học trực tuyến theo 3 giai đoạn sau:

- Giai đoạn 1 (Trước khi kết nối trực tiếp): Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh trên hệ thống dạy học trực tuyến (LMS) hoặc công cụ thay thế

+ Giáo viên chuẩn bị câu hỏi/yêu cầu để giao nhiệm vụ cho học sinh tự đọc SGK (giáo viên phải chỉ dẫn cụ thể khai thác nội dung, ngữ liệu, hình ảnh nào trong SGK) hoặc video bài giảng (do giáo viên tự thực hiện hoặc video có sẵn) để trả lời câu hỏi/thực hiện yêu cầu của giáo viên.

+ Học sinh nộp kết quả (sản phẩm học tập) thực hiện cho giáo viên qua mạng (LMS hoặc công cụ thay thế).

+ Giáo viên tổng hợp kết quả của học sinh để chuẩn bị cho hoạt động thảo luận khi chuyển sang giai đoạn kết nối trực tiếp.

- Giai đoạn 2 (Kết nối trực tiếp): Báo cáo, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ ở giai đoạn 1 và hình thành kiến thức, kĩ năng

+ Giáo viên và học sinh kết nối qua phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến trực tiếp (như Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, ...).

+ Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận. Đồng thời, chọn một số học sinh có kết quả ở Giai đoạn 1 cần đưa ra để thảo luận, giáo viên kết luận và chốt lại các kết quả tốt/chưa tốt/chưa hoàn thiện. Từ đó, giáo viên tổ chức hoạt động tiếp nối, giúp học sinh nắm chắc kiến thức/kĩ năng cốt lõi cần dạy trong bài.

- Giai đoạn 3 (Sau khi kết nối trực tiếp): Vận dụng

+ Kết thúc Giai đoạn 2, giáo viên giao cho học sinh hệ thống câu hỏi/bài tập để luyện tập; học sinh tự chủ thực hiện và nộp bài làm qua LMS (hoặc các công cụ thay thế) mà nhà trường có thể tiếp cận.

+ Giáo viên chấm/đánh giá bài làm cho học sinh; tổng hợp lại những điểm cần lưu ý từ kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh và xây dựng tư liệu hướng dẫn/chữa bài tập (video hoặc tài liệu thay thế phù hợp).

Lưu ý: khi xây dựng kế hoạch bài dạy trực tuyến để tổ chức theo 3 giai đoạn như trên, nếu có sự chuẩn bị tốt cho Giai đoạn 1 và Giai đoạn 3 thì sự hiệu quả của Giai đoạn 2 nói riêng và của tiến trình dạy học nói chung sẽ được duy trì trong khi thời lượng kết nối trực tiếp sẽ giảm. Điều đó sẽ mang lại nhiều lợi ích về sức khỏe cho học sinh, giáo viên và về lâu dài sẽ tác động tích cực đến chất lượng dạy học nói chung.

3. Các đơn vị chủ động xây dựng thời khóa biểu dạy học trực tuyến một cách khoa học nhằm tổ chức tiết học, giờ học trực tuyến không kéo dài như thời gian học trực tiếp trên lớp để đảm bảo sức khỏe, tâm sinh lý của học sinh khi phải tiếp xúc với máy tính, điện thoại,... Đồng thời, sắp xếp khung thời gian học tập trực tuyến hợp lý giữa các cấp học nhằm giúp các em đảm bảo phương tiện để tham gia học tập trực tuyến đối với những gia đình có đông con em.

4. Các đơn vị chỉ đạo giáo viên phải đưa bài giảng, tư liệu học tập/bài tập lên hệ thống quản lý học tập trực tuyến VNA-Elearning sau mỗi bài dạy để học sinh có thể xem lại nội dung cốt lõi của bài dạy hoặc hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao sau mỗi bài dạy. Đồng thời, cũng là cơ sở để Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi, đánh giá việc thực hiện dạy học trực tuyến của từng nhà trường.

Nhận được Công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Lãnh đạo PGDĐT (để chỉ đạo);
- Lưu: VT, đ/c Châu, đ/c Hiệu.

TRƯỞNG PHÒNG

Bùi Văn Út